федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Общественный проект «Обучение служением»**

по специальностям

37.05.01. – клиническая психология

32.05.01. - медико-профилактическое дело

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) *37.05.01. – клиническая психология, 32.05.01. - медико-профилактическое дело,*, утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России, Протокол № 11 от 22.06.2018 г.

Актуализация основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Медико-профилактическое дело»: одобрена на заседании ученого совета Университета ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России протоколом № 9 от 25.04.24 г., и утверждена ректором ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России 25.04.24 г.

Оренбург

**1. Методические рекомендации к лекционному курсу**

**Тема 1. Федеральная программа «Обучение служением»**

**Цель:** сформировать у студентов представление о федеральной программе «Обучение служением».

**Аннотация лекции:**

Федеральная программа в «Обучение служением»: цели, задачи, содержание, актуальность, историческая обусловленность, значение.

Различие между волонтерской деятельностью и программой «Обучения служением».

Примеры реализации программы «Обучения служением» в вузах России. **Форма организации лекции:** объяснительная (по дидактическому назначению), проблемная (по содержанию), видеолекция (по форме проведения. **Методы обучения, используемые на лекции**: рассказ, объяснение, репродуктивные методы – конспектирование. **Средства обучения**: - дидактические: презентация; - материально-технические: ноутбук.

**Тема 2. Понятие проектной деятельности.**

**Цель:** сформировать у студентов представление о проектной деятельности.

**Аннотация лекции:** Понятия: проект и проектная деятельность. Структура проекта и его виды. Проектная деятельность обучающихся: цель, задачи, результаты и критерии успешности проекта. **Форма организации лекции:** объяснительная (по дидактическому назначению), проблемная (по содержанию), видеолекция (по форме проведения). **Методы обучения, используемые на лекции**: рассказ, объяснение, репродуктивные методы – конспектирование. **Средства обучения**: - дидактические: презентация; - материально-технические: ноутбук.

**Тема 3. Подготовительный этап проектной деятельности.**

**Цель:** сформировать у студентов представление о значении подготовительного этапа проектной деятельности.

**Аннотация лекции:** Значение и содержание подготовительного этапа проектной деятельности.

Актуальность проектного подхода в современном мире.

Актуальность проекта. Принципы постановки проблемы проекта. Определение цели и задач проекта. **Форма организации лекции:** объяснительная (по дидактическому назначению), проблемная (по содержанию), видеолекция (по форме проведения). **Методы обучения, используемые на лекции**: рассказ, объяснение, репродуктивные методы – конспектирование. **Средства обучения**: - дидактические: презентация; - материально-технические: ноутбук.

**Тема 4. Планирование проекта.**

**Цель:** сформировать у студентов представление о методике планирования проекта

**Аннотация лекции:**

Принципы разработки календарного плана.

Определение показателей проекта.

Количественные и качественные показатели проекта.

Определение целевой аудиторий.

**Форма организации лекции:** объяснительная (по дидактическому назначению), проблемная (по содержанию), видеолекция (по форме проведения).

**Методы обучения, используемые на лекции**: рассказ, объяснение, репродуктивные методы – конспектирование.

**Средства обучения**:

- дидактические: презентация;

- материально-технические: ноутбук.

**Тема 5. Командообразование.**

**Цель:**  сформировать у студентов представление о принципах формирования команды проекта.

**Аннотация лекции:** Понятие о команде. Роли в команде. Задачи команды. Отличия команд от рабочих групп. Жизненный цикл команды. Выращивание команд лидером.

Процесс командообразования. Принципы командообразования. Преодоление вызовов в командообразовании.

Практические рекомендации для эффективного командообразования. **Форма организации лекции:** объяснительная (по дидактическому назначению), проблемная (по содержанию), видеолекция (по форме проведения). **Методы обучения, используемые на лекции**: рассказ, объяснение, репродуктивные методы – конспектирование. **Средства обучения**: - дидактические: презентация; - материально-технические: ноутбук.

**Тема 6. Ресурсы проекта.**

**Цель:** сформировать у студентов представление о ресурсах проекта.

**Аннотация лекции:** Понятие **«**Человеческие ресурсы». Понятие «Материальные ресурсы». Понятие «Финансовые ресурсы». **Форма организации лекции:** объяснительная (по дидактическому назначению), проблемная (по содержанию), видеолекция (по форме проведения).

**Методы обучения, используемые на лекции**: рассказ, объяснение, репродуктивные методы – конспектирование.

**Средства обучения**:

- дидактические: презентация;

- материально-технические: ноутбук.

**Тема 7. Цифровые инструменты проектной деятельности и коммуникации.**

**Цель:** сформировать у студентов представление о цифровых инструментах проектной деятельности и коммуникациях.

**Аннотация лекции:**

Цифровое здравоохранение.

Медицинские информационные системы.

Телемедицина.

Сложившиеся на практике направления телемедицины.

Цифровизация здравоохранения. Внедрение Единой цифровой платформы. Цели Единой цифровой платформы. Результаты внедрения Единой цифровой платформы. **Форма организации лекции:** объяснительная (по дидактическому назначению), проблемная (по содержанию), видеолекция (по форме проведения). **Методы обучения, используемые на лекции**: рассказ, объяснение, репродуктивные методы – конспектирование. **Средства обучения**: - дидактические: презентация; - материально-технические: ноутбук.

**Тема 8. Взаимодействие ОрГМУ и практического здравоохранения Оренбургской области.**

**Цель:** сформировать у студентов представление о взаимодействии ОрГМУ и практического здравоохранения Оренбургской области

**Аннотация лекции:**

Национальный проект «Здравоохранение» и подготовка ОрГМУ кадров для здравоохранения региона. Медицинский портрет Оренбуржья**.**

Участие ОрГМУ в реализации национального проекта «Здравоохранение» в Оренбургской области. Помощь ОрГМУ здравоохранению региона в период пандемии COVID-19. **Форма организации лекции:** объяснительная (по дидактическому назначению), проблемная (по содержанию), видеолекция (по форме проведения). **Методы обучения, используемые на лекции:** рассказ, объяснение, репродуктивные методы – конспектирование. **Средства обучения:**  - дидактические: презентация; - материально-технические: ноутбук.

**Тема 9. Завершение проекта: анализ, отчетность и перспективы развития.**

**Цель:** сформировать у студентов представление о том, как необходимо завершить проект: анализе, отчетности и перспективах развития

**Аннотация лекции:**

Определение критериев успешного завершения проектов. Виды отчетов о завершении проекта. Анализ затрат ресурсов. Оценка эффективности проекта. Разработка стратегии развития проекта. **Форма организации лекции:** объяснительная (по дидактическому назначению), проблемная (по содержанию), видеолекция (по форме проведения). **Методы обучения, используемые на лекции:** рассказ, объяснение, репродуктивные методы – конспектирование. **Средства обучения:**  - дидактические: презентация; - материально-технические: ноутбук.

**Тема 10. Оформление проекта. Требования к оформлению проекта.**

**Цель:** сформировать у студентов представление о правильном оформлении проекта, требованиях к оформлению проекта.

**Аннотация лекции:**

Общая структура проекта. Правила оформления титульного листа, аннотации проекта, обоснования его необходимости, целей и задач**.**

Оформление методов и плана реализации проекта, ожидаемых результатов и их оценки, бюджета и плана дальнейшего развития. Пример структуры и оформления социально-медицинского проекта. **Форма организации лекции:** объяснительная (по дидактическому назначению), проблемная (по содержанию), видеолекция (по форме проведения). **Методы обучения, используемые на лекции:** рассказ, объяснение, репродуктивные методы – конспектирование. **Средства обучения:**  - дидактические: презентация; - материально-технические: ноутбук.

**Тема 11. Интеллектуальная собственность в научно-технической сфере и научной деятельности.**

**Цель:** сформировать у студентов представление об интеллектуальной собственности в научно-технической сфере и научной деятельности.

**Аннотация лекции:**

История возникновения патентования. Основы интеллектуальной собственности.

Патентное право.

Авторское право.

Форма организации лекции: видеолекция. Методы обучения, используемые на лекции: рассказ, объяснение, репродуктивные методы – конспектирование. Средства обучения: - дидактические: презентация; - материально-технические: ноутбук. **Форма организации лекции:** объяснительная (по дидактическому назначению), проблемная (по содержанию), видеолекция (по форме проведения). **Методы обучения, используемые на лекции:** рассказ, объяснение, репродуктивные методы – конспектирование. **Средства обучения:**  - дидактические: презентация; - материально-технические: ноутбук.

**Тема 12. Программа поддержки молодежных инициатив**

**Оренбургской области.**

**Цель:** сформировать у студентов представление о программе поддержки молодежных инициатив Оренбургской области.

**Аннотация лекции:**

Желание сделать мир вокруг лучше  
 Цель, задачи, формат проекта.  
 Ресурсы, партнеры. Заполнение заявки на сайте Росмолодежь.

**Форма организации лекции:** объяснительная (по дидактическому назначению), проблемная (по содержанию), видеолекция (по форме проведения). **Методы обучения, используемые на лекции:** рассказ, объяснение, репродуктивные методы – конспектирование. **Средства обучения:**  - дидактические: презентация; - материально-технические: ноутбук.

**2. Методические рекомендации к курсу практических занятий**

**Тема 1. Анализ ситуации и постановка проблемы.**

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** сформировать у студентов представление об анализе ситуации и постановке проблемы в проектной деятельности.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала:   * Устный опрос   Отработка практических умений и навыков:   * Выполнение этапа проекта.   Содержание заданий для организации учебной деятельности обучающихся на занятии представлено *в фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине*, который прикреплен к рабочей программе дисциплины, раздел 6 «Учебно- методическое обеспечение по дисциплине (модулю)», в информационной системе Университета. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

-материально-технические: мел, доска, ноутбук.

**Тема 2. Выработка гипотезы проектного решения и ее проверка.**

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** сформировать у студентов представление о выработке гипотезы проектного решения и ее проверке

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | Закрепление теоретического материала:   * Устный опрос   Отработка практических умений и навыков:   * Выполнение этапа проекта.   Содержание заданий для организации учебной деятельности обучающихся на занятии представлено *в фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине*, который прикреплен к рабочей программе дисциплины, раздел 6 «Учебно- методическое обеспечение по дисциплине (модулю)», в информационной системе Университета. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

-материально-технические: мел, доска, ноутбук.

**Тема 3. Разработка паспорта проекта.**

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** сформировать у студентов представление о разработке паспорта проекта.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | Закрепление теоретического материала:   * Устный опрос   Отработка практических умений и навыков:   * Выполнение этапа проекта.   *Содержание заданий для организации учебной деятельности обучающихся на занятии представлено в фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине, который прикреплен к рабочей программе дисциплины, раздел 6 «Учебно- методическое обеспечение по дисциплине (модулю)», в информационной системе Университета.*ние по дисциплине (модулю)», в информационной системе Университета. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

-материально-технические: мел, доска, ноутбук.

**Тема 4. Реализация общественного проекта.**

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** сформировать у студентов представление о реализации общественного проекта.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | Закрепление теоретического материала:   * Устный опрос   Отработка практических умений и навыков:   * Выполнение этапа проекта.   *Содержание заданий для организации учебной деятельности обучающихся на занятии представлено в фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине, который прикреплен к рабочей программе дисциплины, раздел 6 «Учебно- методическое обеспечение по дисциплине (модулю)», в информационной системе Университета.* |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

-материально-технические: мел, доска, ноутбук.

**Тема 5. Подведение итогов и рефлексия**

**деятельности.**

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** подведение итогов реализации проекта студентами.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | Закрепление теоретического материала:   * Устный опрос   Отработка практических умений и навыков:   * Выполнение этапа проекта.   *Содержание заданий для организации учебной деятельности обучающихся на занятии представлено в фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине, который прикреплен к рабочей программе дисциплины, раздел 6 «Учебно- методическое обеспечение по дисциплине (модулю)», в информационной системе Университета.* |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

-материально-технические: мел, доска, ноутбук.